



**Профориентационный ресурс
дополнительного образования детей:
вариативность содержания, объёма,
направленностей**

**Львова Лариса Семеновна,
советник по методическому обеспечению Движения Первых, канд.пед.наук,
член Научного совета РАО по дополнительному образованию**

Профориентационный фокус ФОП общего образования



Актуализированы понятия

Профессиональная ориентация в общеобразовательных организациях, включая информирование о возможностях и перспективах различных профессий, с учетом востребованности на федеральных и региональных рынках труда

Организация профессиональной ориентации - комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся, а также граждан, изменяющих свою карьерную траекторию, к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития экономики и общества.

Профилирование - использование данных об образовании и опыте работы обучающегося, выпускника, студента, школьника для персонализации предлагаемых сервисов (рекомендаций) с учетом их потребностей к получению профильного образования, трудоустройству, развитию карьеры.

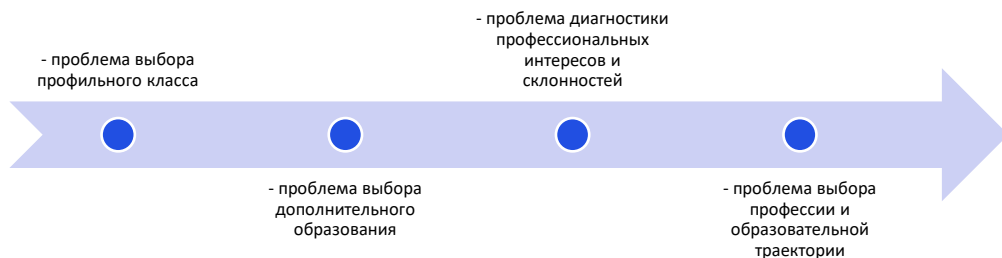
Маршрутизация - комплекс мероприятий по сопровождению молодежи для дальнейшего трудоустройства на рабочее место в соответствии с освоенной образовательной программой.

Письмо Минпросвещения РФ от 06.11.2024 N ИШ-890/05 — <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=8&documentId=483487>

Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 N АБ-2324/05 <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=8&documentId=451135>

<Письмо> Минпросвещения России от 14.08.2025 N ВЖ-1399/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации N 02 от 16.07.2025) https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2025/05/41_pismo_minprosveshcheniya_rossii_ot_14.08.2025_n_vzh-1399_05.pdf

Профориентационный курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"



Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, **по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.**

профориентационные курсы внеурочной деятельности, в том числе курс "Россия - мои горизонты"

профориентационные консультации для подростков и их родителей

- профтуры (экскурсии) на предприятия, включая рекомендации к участию в программе "Открытая промышленность"

Реализация потенциала социального партнёрства

Деятельность по профориентации обучающихся

- профориентационные консультации для подростков и их родителей

- консультация по юридическим вопросам трудоустройства несовершеннолетних (для подростков и родителей)

- организация временного трудоустройства в свободное от учебы время

- ярмарки учебных мест

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов внеурочное занятие "Россия - мои горизонты" с 1 сентября 2025 года (приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года N 704)

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, **использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении**

Количество часов еженедельно **от 1 до 2 часов** на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и **профориентации обучающихся**

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), **включая организации дополнительного образования соответствующей направленности**, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на **формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению** и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - **профориентационное занятие.**

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики

МОДУЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации включает:

проведение **циклов профориентационных часов**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение **профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей**, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

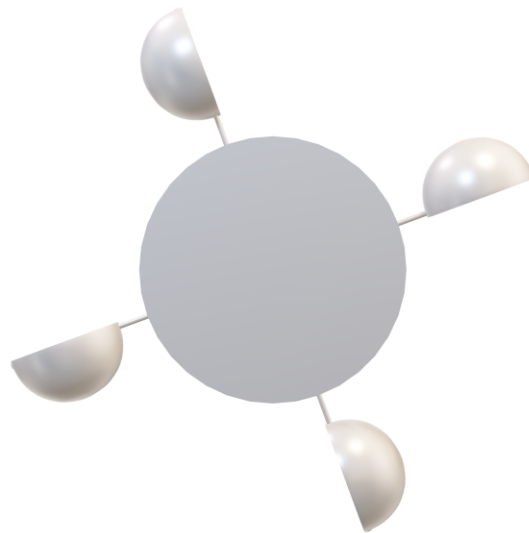
освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

проведение **профессиональных проб.**

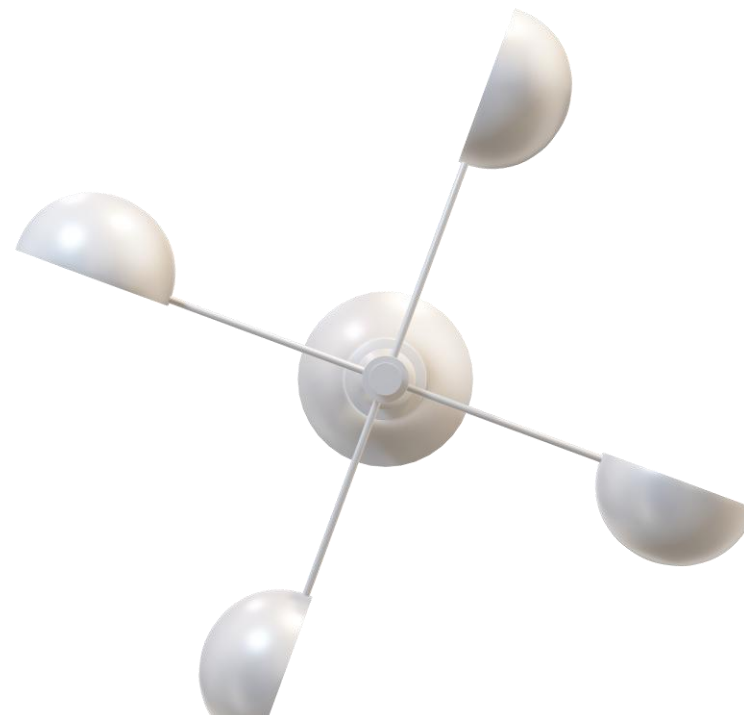
Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации ФОП



Организация социальных практик с использованием ресурсов ОДОД



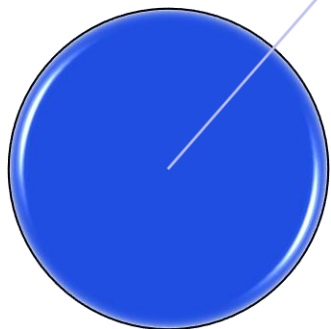
Сетевые программы



Освоение основ профессии, профпробы

Проориентационный ресурс вариативных дополнительных общеразвивающих программ

Содержание программ



Программы могут быть направлены на профессиональную ориентацию обучающихся;

Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой

Может применяться модульный принцип представления содержания программы и построения учебных планов

Направленность

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации

Учебный план – объем, календарный учебный график

Организации могут реализовывать ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время

При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия по группам или индивидуально.

При реализации ДОП организации могут организовывать массовые мероприятия, создавать условия для совместной деятельности обучающихся и родителей

Организации сами определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 27 июля 2022 г. N 629 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА Организаций и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432492>